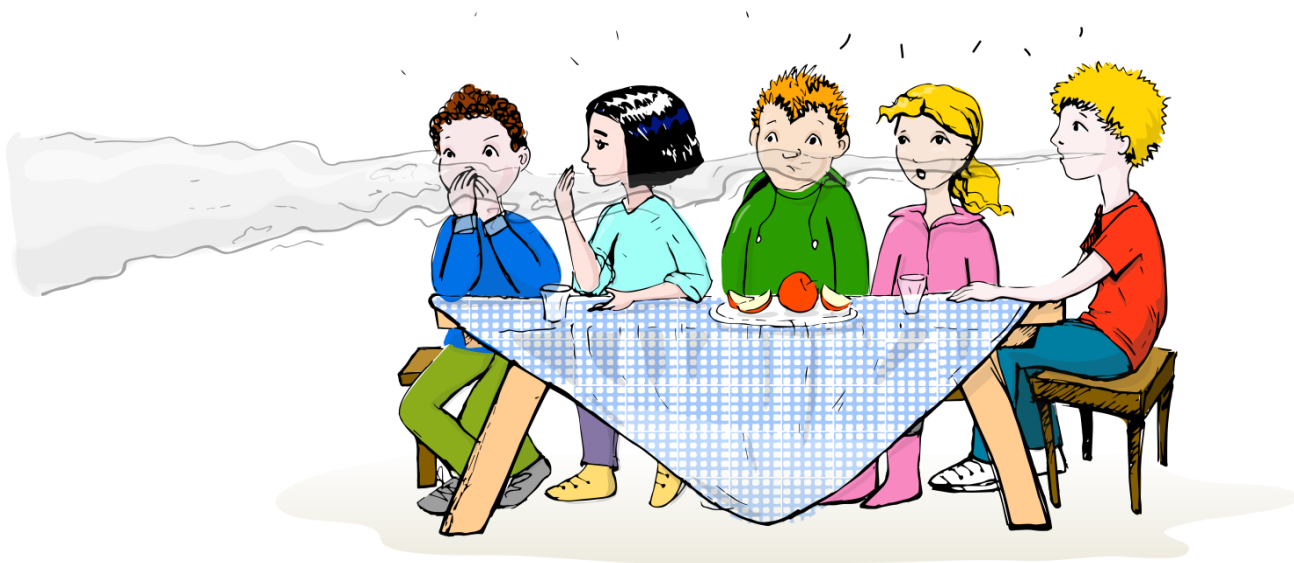




JÖVŐNK A TÉT – hulladékokról okosan

II. FORDULÓ

Az öt jóbarát - Anna, Réka, Csabi, Dani és Miki - napfényes reggelre ébredt. Felkelés után megreggeliztek Nagymama kertjében, az almafa alatt. Közben tervezgették, mit fognak csinálni a nap hátralevő részében, úgy, hogy még sötétedés előtt hazaérjenek. Fociznának kint a réten, és Nagymama is megkérte őket, segítsenek neki egy kicsit a kertben. Ahogy ott ültek az asztalnál, egyszer csak nagyon kellemetlen szag csapta meg az orrukat. Valami ég! – kiáltottak fel egyszerre.



Gyorsan felugrottak, s elindultak a füst irányába. Néhány utcával arrébb egy halom levél égett, miközben hatalmas füstöt bocsátott ki. Közelebb érve látták, hogy a kupacban nem csak levél, hanem zöld ágak és mindenféle szemét – műanyag zacskó, papírdoboz, tejfölös pohár, stb. – ég és füstöl a levelekkel együtt.

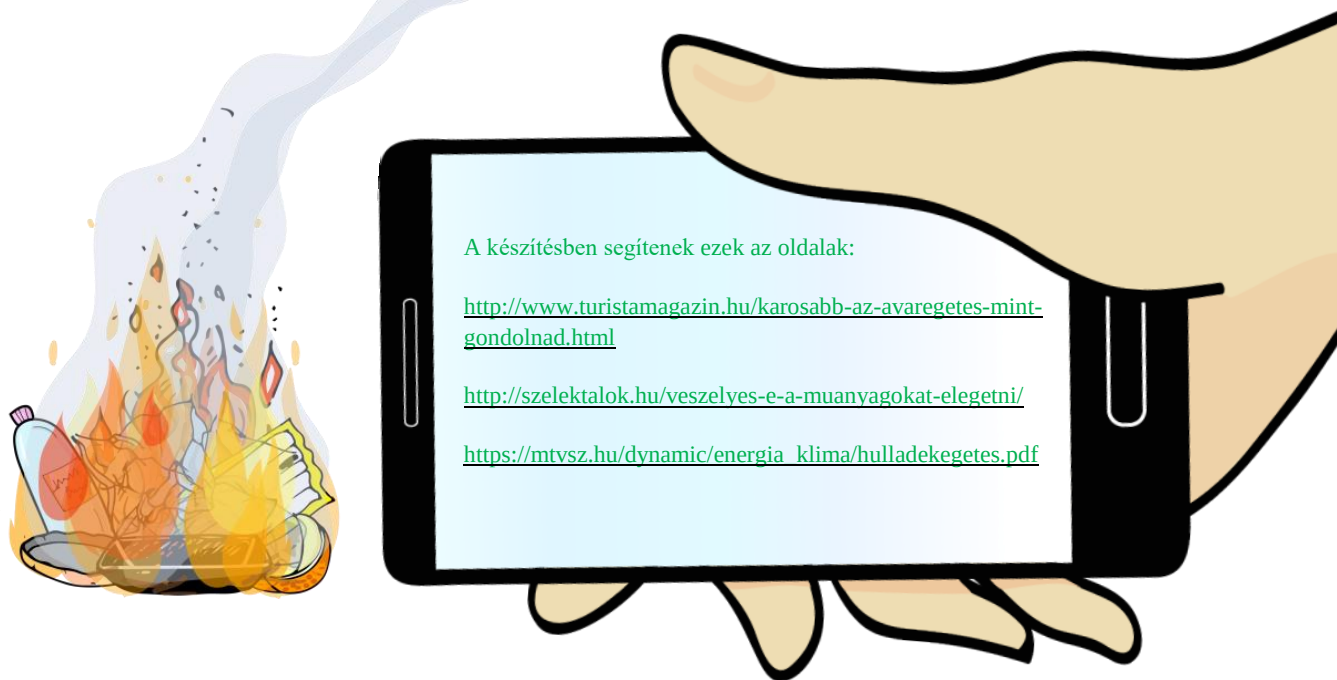
Hiába néztek körbe, senkit nem láttak. Így visszamentek a kertbe, ahol Nagymama elmondta nekik, hogy sajnos néhányan meggyújtják a különféle hulladékokat, pedig lehetne velük mást is kezdeni.

A gyerekek segíteni szerettek volna Nagymamának és elhatározták, hogy készítenek egy plakátot, arról, hogy miért nem szabad elégetni a hulladékot és helyette mit tehetünk.

1. Ti mit írnátok rá a plakátra, ha hasonló helyzetbe kerülnétek?

Készítsetek egy plakátot, amin felhívjátok a lakosok figyelmét a hulladékégetés veszélyeire és arra, mit lehet és kell helyette tenni a különböző hulladékokkal.

A plakát lehet A4 nagyságú, mint egy rajzlap, vagy nagyobb is. Ezt rátok bízuk.



Miután elkészültek a gyerekek a plakáttal, kitették a térre a hirdetőtáblára, hogy mindenki elolvashassa. Majd segítettek Nagymamának almát szedni, és ebéd után elindultak hazafelé.

Fáradtan, de élményekkel tele érkeztek meg. Másnap reggel az iskolában beszámolót tartottak. Elmesélték a készülődést, az odautat, a vásárlást és a bográcsos főzést, a beszélgetést Nagyival, és a másnapi füstös reggelt. Az osztálytársak ámulva és kicsit irigykedve hallgatták a hétvégén történeteket s többen elhatározták, hogy hasonló kirándulást tesznek, de nem volt ötletük, hogy kezdjenek neki.

Az öt jóbarát felajánlotta, hogy segít azoknak a gyerekeknek, akik szeretnék a természetben tölteni szabadidejüket. Kitalálták, hogy összeállítanak egy kis füzetkét, amiben leírják tapasztalataikat a kirándulás megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatban.



Csapat neve:
Iskola neve:
Csapat e-mail címe:



2. Készítsetek egy kis ötletgyűjteményt, javaslatfüzetet vagy listát, amiben leírtátok a kirándulás megszervezésével és a túrázással kapcsolatos gondolataitokat, ötleteiteket, tapasztalataitokat, hogy mindenki, aki a természetben jár környezet- és természetbarátként tegye azt.

Gondoljátok végig, milyen tanácsokat, ötleteket adnátok az iskolatársaitoknak, amit érdemes betartani, hogy továbbra is fennmaradhassanak azok az erdők, rétek, amik mindannyiunknak jó levegőt adnak, kapcsolódási lehetőséget, egészségesebb életet biztosítanak. Megírásakor emlékezzetek vissza az 1. feladatlap kérdéseire és válaszaira is.

Miután a gyerekek elkészültek, az ötleteiket megmutatták osztálytársaiknak. Az osztályfőnöknek annyira megtetszett az összefoglaló, hogy kitette az iskola faliújságjára, így más tanulók is el tudták azt olvasni. Sőt, az osztálykirándulások előtt minden osztály figyelmét felhívta a kis füzetecskére.



Az elkészült összefoglalót juttassátok el Ti is minél több diáktársatoknak/tanároknak.

A kész **plakátot** és az **ötletgyűjteményt** fényképezzétek le vagy szkenneljétek be, és e-mailen küldjétek el a btke2012@gmail.com címre **március 14-ig**.

Kérjük, hogy az e-mailt a csapat e-mail címéről küldjétek el nekünk, és a levél szövegébe mindenképpen írjátok le a csapatotok és iskolátok nevét.

Kérdés esetén keressétek Toldi Zoltánt a btke2012@gmail.com vagy a **30/376 1290** telefonszámon.

Jó munkát kívánunk!

